Contenidos
SEXTO Nivel

CONTENIDOS SEXTO NIVEL

Formación de Carácter

Atributo: Fidelidad.

Fortalezas del carácter: esperanza, propósito, apreciación excelencia, gratitud.

Atributo: Amor

Fortalezas del carácter: inteligencia emocional, amor, bondad.

Matemáticas

Propiedades de la suma y multiplicación (conmutativa, asociativa, identidad y cero).

Producir argumentaciones sobre un procedimiento o el resultado de un cálculo usando las propiedades de las operaciones en distintos campos numéricos.

Exploración de las propiedades involucradas en las operaciones con números naturales.

Producir argumentaciones sobre la equivalencia de distintas representaciones y descomposiciones de un número (incluye las descomposiciones ligadas al sistema de numeración y las diferentes maneras de expresar un número (por ejemplo, $50\% = 1/2 = 0,5$).

Exponentes, notación expandida usando exponentes. Redondea y estima grandes números.

Problemas de estimación mental:

- Análisis del valor posicional de las cifras para anticipar resultados para multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros y para realizar otros cálculos.
- Uso de números naturales para resolver problemas de combinatoria.
- Reglas de divisibilidad.
- Números primos y compuestos.

Fracciones:

- Utilizar fracciones y/o decimales para compararlos mediante diferentes procedimientos, incluyendo la representación en la recta numérica e intercalando fracciones y decimales entre otros números.

Uso de fracciones equivalentes (amplificación y simplificación de fracciones) para comparar,

- sumar y restar fracciones.

Convierte fracciones a decimales.

Cambia decimales a porcentajes.

- Usar la equivalencia entre fracciones, decimales y porcentaje, de acuerdo con la necesidad que impone el problema.

Gráficos circulares, lineales, de barras y de dos líneas:

- Interpretación y organización de la información presentada en tablas y gráficos, de acuerdo con el problema a resolver.

Comparar medidas inglesas y métricas, y realiza conversiones.

- Elaborar argumentaciones para justificar la validez de relaciones de proporcionalidad que fundan las unidades del Sistema Internacional al expresar equivalencia de diferentes expresiones sobre una misma cantidad.

Geometría:

- Usar las propiedades conocidas para describir, comparar y clasificar figuras.
- Elaborar diferentes procedimientos para calcular área y perímetro de rombos, romboides, trapecios, paralelogramos y polígonos regulares.
- Reconocimiento y producción de propiedades de prismas, pirámides, cilindro, conos y esferas, que pongan de relieve relaciones entre formas de las caras y las figuras planas.
- Uso de instrumentos de geometría (regla, compás, escuadra y transportador) para construcción de figuras planas a partir de diferentes instrucciones.

Ciencias Naturales

LA ENERGÍA Y LOS SERES VIVOS

-Experimentar, analizar y relacionar las funciones de nutrición, respiración y fotosíntesis de las plantas, para comprender el mantenimiento de la vida en el planeta.

¿Qué es la fotosíntesis y qué organismos la realizan? Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. Los microorganismos fotosintéticos

Flujo de materia y energía en los ecosistemas:

Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio redes alimentarias o tróficas en diferentes ecosistemas. Ecosistema de la Antártida. Organismos autótrofos y heterótrofos

GRUPOS GENERALES DE ANIMALES Y PLANTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS

- Los animales vertebrados: Mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- Los animales invertebrados: Anélidos, Artrópodos, Moluscos, Cnidarios, y equinodermos.
- Las plantas: Plantas sin flor y plantas con flor.

Usar habilidades de indagación científica y valorar la importancia del proceso investigativo en los fenómenos naturales cotidianos, desde las experiencias hasta el conocimiento científico.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

-Analizar la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, establecer su relación funcional e indagar la estructura y función del sistema reproductor humano femenino y masculino, relacionándolo con los cambios en el comportamiento.

LA MATERIA Y SUS CAMBIOS

¿Cómo se organiza propiedades de la materia? Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.

Demostrar, mediante la experimentación, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.

Calor, temperatura y equilibrio térmico

LAS CAPAS DE LA TIERRA

Los componentes de la Tierra:

Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litosfera e hidrosfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano.

El suelo:

Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.

Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

Inferir algunas de las relaciones causa-efecto que se producen en la atmósfera y en la Tierra, como la radiación solar, los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y el clima.

Cuidar el consumo de energía en casa es cuidar el planeta.

Eje 1. Las sociedades y los espacios geográficos

- Espacio geográfico, concepto.
- El espacio geográfico como una construcción social.
- Organización y delimitación política del territorio y su representación cartográfica
- Localización geográfica y representación cartográfica del país en el contexto latinoamericano.
- Identidad y Convivencia: Expresión y comunicación de ideas, pensamientos, emociones y valoraciones.
- Principales acuerdos internacionales de comercio y políticos.
- organización del territorio a nivel mundial
- Tipos de mapas
- Elementos del mapa, su lectura.
- Ubicación geográfica de nuestro continente-país.
- Provincias.
- Análisis de diferentes espacios rurales y espacios urbanos del país, considerando las distintas funciones.
- Integro y Aplico Recursos y sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en el país.
- Importancia socioeconómica de los recursos naturales.
- Principales recursos, usos, ubicación.
- Importancia socioeconómica de los recursos naturales.
- Áreas protegidas y reservas naturales.
- Misiomundo

Eje 2. Las sociedades a través del Tiempo

- Socialización
- Familia (roles, vínculos, actividades, etc.)
- Amigos (roles, formas de relacionarnos, actividades)
- Otros grupos de socialización (club, iglesia, etc.)
- Normas de convivencia
- Normas sociales.
- Historia de la Construcción del país.
- Derechos y Obligaciones.
- Constitución Nacional (estructura, principios, declaraciones, derechos y garantías).
- Periodo histórico: Primeros Habitantes, Colonización.
- Las Guerras de la Independencia.
- Hechos importantes históricos
- Fuentes de información
- Tiempo histórico
- Línea de tiempo

- Hechos Históricos Importantes
- Diferentes etapas de la Historia
- Inicia el proceso de construcción del Estado Nacional.
- Período 1810-1830. a Primeras presidencias
- Reconocimiento de las normas básicas de convivencia social expresadas en forma escrita.
- Diálogo y el conflicto
- Derechos y obligaciones
- Forma de organización política de la Argentina y de los distintos niveles político-administrativos.
- Organización política de nuestro país
- Acuerdos y Tratados Internacionales
- Medios de comunicación
- Misiomundo

Eje 3. Las actividades humanas y la organización social

- Necesidades básicas
- Instituciones que satisfacen necesidades
- Oficios y profesiones
- Instituciones de urgencias (policía, hospital, bomberos)
- Materia prima y productos elaborados.
- Diferentes tipos de materia prima, y productos que pueden elaborarse a partir de ellas.
- Circuito productivo. Sectores del circuito productivo, ejemplos de diferentes circuitos productivos, diferentes elementos, pasos y recursos.
- Energía y Proceso productivo.
- Principales industrias de nuestra ciudad. Conocer e
- Investigar sobre las diferentes y principales industrias de nuestra ciudad, y aquellos productos que producimos.
- Proceso Industrial: Conocemos la Industria.
- Primeras Presidencias II/Modelo Agroexportador
- Misiomundo

Lectura y producción Escrita

- Comprensión de textos.
- Coherencia y cohesión.
- Leer con fluidez.
- La participación asidua en situaciones de lectura de distintos textos, presentes en diversos portadores, con variedad de propósitos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído).
- Mantener el tema.
- Utilizar los signos de puntuación correspondientes (punto y seguido, punto y aparte, coma para la aclaración, dos puntos).
- Controlar la ortografía.
- Emplear los conectores apropiados.
- Ajustarse a la organización propia del texto.
- Incluir vocabulario adecuado que refiera al tema.
- Evitar repeticiones innecesarias.

Tipos de texto:

- Infografía, afiche, folleto.
- **Sujeto y predicado, análisis, tipos de sujeto y predicado.**
- Modificadores del predicado: objeto directo y objeto indirecto, complementos circunstanciales.
- Modificadores del sujeto (modificador directo, modificador indirecto, aposición, construcción comparativa)
- **Pronombres** personales, posesivos, demostrativos, interrogativos.
- Conjunciones.
- Extranjerismos.
- Los artículos, contracciones.
- Preposiciones.
- Regionalismos.
- **Adverbios**
- Discurso directo (en 1 persona) e indirecto (en 3 persona).
- Complemento agente.
- Predicativo obligatorio
- **Verbos** en los tres tiempos, accidentes verbales (persona, número, tiempo, modo). Concordancia verbal. Verbos irregulares.
- Analizar sintácticamente y analógico (semántico) y morfológico.
- Comunicación, elementos, condiciones.
- **Tramas textuales** (narrativa, conversacional, expositiva, argumentativa)
- **Factores de cohesión recursos** (elipsis, hiperónimos e hipónimos, sinónimos, antónimos y conectores).
- Oralidad.
- **Tilde diacrítica.**
- Coherencia textual (superestructura y macroestructura).
- Mapa semántico.
- Interjecciones
- Usos de "que".

Sistema, norma y usos de la lengua y los textos

- **Tipos de texto:** ficha bibliográfica, materiales de consulta, textos informativos, cuento, diálogo, textos periodísticos, novelas, poemas, descripciones, libretos de teatro, historietas, tiras cómicas y cartones, carta, diario personal, entrevistas, biografía, recibos y formularios, esquemas, exposición, acrósticos, argumento y debate, las descripciones, artículo informativo, analogías.
- **Uso del diccionario**
- Signos de puntuación
- **Ortografía:** g y j, b y v, verbos con x, terminación en ción, sión, xión, c y s, z, adjetivos terminados en ble,
- **Sustantivos** clasificación completa, aspectos de análisis.
- **Adjetivos** clasificación completa.
- **Palabras con diptongo, triptongo, hiato.**
- **Palabras agudas, graves y esdrújulas.** Sobresdrújulas. Reglas de acentuación.
- Narración, estructuras, tipos de narrador, superestructura narrativa, tiempos narrativos.
- **Antónimos y sinónimos**
- **Palabras homófonas y homónimas. Parónimos e hiperónimos.**
- Campo semántico.
- Estructura de los textos.
- Resumen y síntesis.
- Ideas principales y secundarias.
- Oraciones interrogativas, exclamativas, imperativas, declarativas (afirmativas).
- **Cuadro sinóptico.**

Comprensión y producción oral: la participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas, a partir de la exposición del adulto o información proveniente de diversas fuentes.

- Sostener el tema de la conversación.
- Realizar aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, solicitar aclaraciones pedir y dar su opinión y justificarla, formular preguntas y respuestas, entre otros).
- Incluir repertorio léxico acorde al tema y expresiones lingüísticas pertinentes para emitir opiniones, acuerdos, desacuerdos o justificar las afirmaciones realizadas.
- Recuperar, al finalizar, el o los temas sobre los que se estuvo conversando, a partir de lo registrado por escrito, por el adulto y/o niño.
- **La producción de textos orales referidos a historias no ficcionales, a temas de estudio y de interés general.**

En la narración y renarración:

- Caracterizar el tiempo y el espacio en el que ocurren los hechos, el orden de las acciones y las relaciones causales que se establecen entre ellas.
- Incluir diálogos directos e indirectos y descripciones de lugares, objetos y personas.
- Emplear en los diálogos, pronombres y tiempos verbales.
- Utilizar vocabulario apropiado que dé cuenta del transcurso del tiempo y de las acciones.

En la descripción:

- Identificar aquello que se describe, las partes, sus características básicas.
- Solicitar información adicional y aclaraciones sobre palabras desconocidas.
- Recuperar información relevante.