Contenidos
SÉPTIMO Nivel

CONTENIDOS SÉPTIMO NIVEL

Formación de Carácter

Atributo: Creador.

Fortalezas del carácter: creatividad, curiosidad, amor por el aprendizaje.

Atributo: Justo

Fortalezas del carácter: trabajo en equipo, liderazgo, justicia.

Matemáticas

Números Naturales (N)

- Representación gráfica de los números N.
- Operaciones con los N.
- Estrategias para el cálculo mental en multiplicaciones y divisiones.
- Problemas de división.
- Situaciones de conteo.
- Problemas de variaciones y permutaciones.

Números Enteros

- Números enteros.
- Suma y resta de números enteros.
- Multiplicación y división de números enteros.
- Potencias de números enteros.
- Operaciones con potencias.
- Jerarquía de las operaciones.

Sistema de numeración sexagesimal.

- Notación científica.
- **Figuras geométricas**
- Análisis de algunas propiedades de figuras a partir de actividades de construcción.
- El círculo y la relación entre sus partes.
- Cálculo de áreas sombreada a partir de una imagen dada.
- Análisis de las condiciones de existencia de triángulos dados sus lados. Propiedad triangular.
- Ejes de simetría.
- Análisis de algunas propiedades de lados y ángulos de triángulos. Suma de ángulos interiores de triángulos. Ángulos suplementarios y complementarios.
- Exploración de algunas características de polígonos a partir de copias y construcciones.
- Perímetros y áreas de polígonos. Teorema de Pitágoras.
- Volumen de un cuerpo: medidas de volumen y sus conversiones.

Fracciones

- Revisión del concepto de fracción. Fracciones propias e impropias.
- Relaciones entre el entero y las partes, y entre las partes entre sí.
- Fracción de una colección. Operaciones entre fracciones.
- Fracciones y división entera en problemas de reparto.
- Diferentes estrategias de comparación de fracciones.
- Fracciones equivalentes. Simplificación y amplificación de fracciones.
- Fracciones y porcentajes.
- Fracciones y probabilidad.

Proporcionalidad

- Propiedades de la proporcionalidad directa con números naturales y racionales.
- Porcentaje como relación de proporcionalidad.
- Interpretación y producción de gráficos circulares.
- Interpretación y producción de gráficos cartesianos.
- Relaciones de proporcionalidad inversa.

Decimales

- Comparación de decimales usando el signo de mayor y menor que.
- Decimales exactos, no exactos, periódicos y mixtos.
- Ubicar decimales y fracciones en la recta numérica.
- Operaciones entre decimales.
- De decimales a fracciones.
- De fracciones a decimales.
- De decimal a porcentaje.

Estadística

- Variables estadísticas.
- Organización de datos.
- Construcción de gráfica de datos.
- Medidas de tendencia central.

Sistema de medida inglés

- Tabla de equivalencias, unidades, abreviatura y conversión, para unidades de longitud, peso y volumen.

¿CÓMO NOS RELACIONAMOS CON LOS MICROORGANISMOS?

Vida microscópica:

Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:

- características estructurales (tamaño, forma y estructuras).
- características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.)
- efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

Aplicaciones de los microorganismos Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:

- descontaminación ambiental.
- producción de alimentos y fármacos.
- obtención del cobre.
- generación de metano.

¿CÓMO CAMBIA TODO LO QUE NOS RODEA?

Clasificación de la materia:

Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

Transformaciones de la materia:

Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.

EL AGUA Y SUS PROPIEDADES

Propiedades del agua

Observar y describir, por medio de la guía experimental, algunas propiedades del agua, como la de fluir, tener la forma del recipiente, tensión superficial, color y olor, cambios de estado según la temperatura.

El agua en el planeta Tierra

Observaciones de Hielo terrestre y el hielo marino. Ecosistemas polares. Características, procesos y diferencias.

Identifica los estados del agua en el ciclo del agua.

Proponiendo acciones cotidianas para el cuidado del agua.

Cambios de estado del agua

Estados del agua y sus cambios según la temperatura. Presencia de los diferentes estados del agua en el planeta de manera natural. Los polos como ecosistemas.

Porque estudiamos Ciencias sociales.

- La importancia de las ciencias sociales.

Historia:

- Historia: Etapas de la Historia, Tiempo Histórico,
- Fuentes Históricas, Historiador.
- Conceptos generales
- Hechos importantes históricos
- Fuentes de información
- Tiempo histórico
- Línea de tiempo
- Diferentes etapas de la Historia
- Historia Argentina- Mundial
- Organización política de nuestro país
- Constitución Nacional (estructura, principios, declaraciones, derechos y garantías).
- Periodo histórico Repaso: Primeros Habitantes,
- Colonización.
- Las Guerras de la Independencia.
- Grandes Desacuerdos Políticos: Unitarios y Federales.
- Historia general: Etapas de la Historia: Edad Media.
- Apartado Argentina: Proceso de Formación del País: Presidencias 1830- 1880 (Rivadavia, Rosas, Urquiza, Mitre, Sarmiento, Avellaneda)
- Presidencias 1880- 1916 (Roca, Juárez Celman, Luis Sáenz Peña, José E. Uriburu, Quintana, Roque Sáenz Peña)
- Acuerdos y Tratados Internacionales.
- América, división, características, economía, sociedad.
- Organización del estado nacional.
- Organización mundial

Geografía:

- Conceptos generales
- Espacio geográfico: Representación
- Localización geográfica y representación cartográfica del país.
- Representación del espacio geográfico
- Biomas. Principales biomas a nivel país.
- Relieves y recursos económicos.
- Recursos y sus distintos modos de aprovechamiento y conservación.
- Aprovechamiento y conservación de los recursos.
- Importancia socioeconómica de los recursos naturales.
- Procesos de formación de relieves.
- Áreas protegidas y reservas naturales.
- Climas
- Principales tipos de Climas
- Factores determinantes del Clima.
- Materia prima y productos elaborados
- Recursos naturales y artificiales
- Proceso productivo
- Principales industrias de nuestra ciudad
- Globalización

Sociología:

- Socialización
- Normas sociales.

Necesidades básicas:

- Instituciones que satisfacen necesidades
- Oficios y profesiones
- Diálogo y el conflicto
- Derechos y obligaciones
- Compromiso Social

Identidad y Convivencia:

- Expresión y comunicación de ideas, pensamientos, emociones y valoraciones.
- Principales problemas ambientales.
- Misiomundo
- Identidad y convivencia: Incorporar hábitos y actitudes del cuidado de los espacios que compartimos a nivel social

Español

Sistema, norma y usos de la lengua y los textos:

- Campos semánticos.
- Palabras con sufijos y prefijos.
- Hiperónimos e hipónimos.
- Palabras compuestas.
- Medios de comunicación.
- **La narración**, elementos y tipos.
- Comprensión lectora.
- Los **textos explicativos** (progresión, paratextos).
- El texto expositivo.
- La **descripción en la narración** (orden, recursos, formas verbales)
- **Cartas de lector y cartas de reclamo.**
- **Cuentos tradicionales** (los núcleos narrativos)
- **Folletos turísticos** (mensaje icónico y mensaje verbal)
- El relato de aventuras.
- La narración periodística: **la noticia** (la organización de la información).
- **La publicidad y la propaganda.**
- **La crónica.**
- La **poesía tradicional**. Recursos estilísticos
- **Textos prescriptivos: normativos y instructivo.**
- **Las leyendas.**
- La **síntesis argumental y la reseña.**
- Los **cuentos fantásticos.**
- La **entrevista periodística.**
- **El teatro** (el hecho teatral, los parlamentos y las acotaciones).
- **La biografía, autobiografía y cronología.**
- **Ciencia ficción.**
- **Guión cinematográfico.** Texto dramático.

- **Gramática, normativa:**
- Intenciones y tramas textuales.
- Coherencia y cohesión.
- Oraciones bimembres y unimembres.
- Sustantivos, clasificación.
- **Formas y funciones de los sustantivos:** género, número, sustantivo en la oración, el sujeto como construcción sustantiva.
- **Los adjetivos:** clases, grados de significación, los artículos.
- Género y número.
- Adjetivo como modificador directo. Concordancia.
- **El verbo.** Raíz, desinencias. Verbos regulares e irregulares. Uso correcto de los verbos.
- La **conjugación verbal.** Modos y tiempos. El número y la persona.
- Uso de **tiempos verbales.** Modo indicativo.
- Clase de **sujeto y predicado.** Los coordinantes.
- **Modificadores del sustantivo:** modificador directo, indirecto, la aposición, uso de las preposiciones.
- **Modificadores del núcleo verbal:** objeto directo y el complemento agente, el objeto indirecto, los pronombres en las oraciones.
- Los **predicativos subjetivos obligatorios.** El verbo copulativo.
- Los **adverbios:** el adverbio circunstancial. Uso correcto.
- Los **pronombres:** clasificación, uso.
- Los **verboides:** su uso.
- **Uso del diccionario,** diccionario enciclopédico, soportes, análisis de la información.
- Técnicas de estudio.

Ortografía:

- Diptongo, triptongo y hiato.
- Reglas de silabeo.
- Clasificación de palabras según su acentuación.
- Reglas de acentuación.
- Acentuación de monosílabos.
- Signos de puntuación
- Reglas de ortografía

Comprensión y producción Oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas, a partir de la exposición del adulto o información proveniente de diversas fuentes.

- Sostener el tema de la conversación.
- Realizar aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, solicitar aclaraciones pedir y dar su opinión y justificar, formular preguntas y respuestas, entre otros).
- Incluir repertorio léxico acorde al tema y expresiones lingüísticas pertinentes para emitir opiniones, acuerdos, desacuerdos o justificar las afirmaciones realizadas.
- Recuperar, al finalizar, el o los temas sobre los que se estuvo conversando, a partir de lo registrado por escrito, por el adulto y/o niño.

La participación en entrevistas para profundizar un tema de estudio o de interés general, en compañía de sus pares y con la colaboración del adulto.

- Elegir el tema y la persona a entrevistar.
- Confeccionar el cuestionario previendo fórmulas de tratamiento, apertura y cierre;
- Pautar el orden de las intervenciones.
- Utilizar un vocabulario acorde al tema tratado.
- Recuperar, luego de la entrevista, información relevante.
- Reflexionar, en colaboración con el adulto y sus pares, acerca del proceso llevado a cabo.

La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el adulto responsable, sus pares y otros adultos.

En la narración:

- Identificar las personas, el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos.
- Identificar las acciones, su orden y las relaciones causales.
- Solicitar información adicional y aclaraciones sobre palabras desconocidas.
- Recuperar información relevante.

En la descripción:

- Identificar aquello que se describe, las partes, sus características básicas.
- Solicitar información adicional y aclaraciones sobre palabras desconocidas.
- Recuperar información relevante.

En las instrucciones seriadas (consignas de tarea escolar, reglas de juego, instructivos para armar o construir, reglamentos, etc.):

- Identificar el objetivo, el orden y la jerarquía de las acciones.
- Solicitar información adicional y aclaraciones sobre palabras desconocidas;
- Recuperar información relevante.

En las exposiciones:

- Identificar el tema, los subtemas, así como ejemplos, definiciones y comparaciones; solicitar aclaraciones, reiteraciones y ampliaciones.
- Registrar por escrito lo esencial.
- Recuperar oralmente la información relevante de lo que se ha escuchado a partir de lo registrado por escrito.