

Contenidos
QUINTO Nivel

CONTENIDOS QUINTO NIVEL

Formación de Carácter

Atributo: Fidelidad.

Fortalezas del carácter: esperanza, propósito, apreciación excelencia, gratitud.

Atributo: Amor

Fortalezas del carácter: inteligencia emocional, amor, bondad.

Matemáticas

Operaciones con fracciones:

- Fracciones propias e impropias.
- Usar fracciones y decimales para resolver problemas externos (incluyendo los de la vida cotidiana) e internos a la matemática.
- Uso de fracciones equivalentes (amplificación y simplificación de fracciones) para comparar fracciones.
- Usar la equivalencia entre fracciones y decimales, y la representación en la recta numérica para resolver problemas.
- Reconocimiento y utilización de equivalencias de uso frecuente, como $1/2 = 0,5$; $1/4 = 0,25$; $3/4 = 0,75$, ampliando el repertorio para establecer nuevas relaciones.
- Máximo común divisor y denominador común en fracciones.
- Análisis de relaciones entre fracciones decimales y decimales ($0,1$; $1/10$ y 1 dividido 10) en los contextos de dinero y medida.
- Análisis de relaciones de proporcionalidad directa, de las características del sistema de numeración y uso de fracciones decimales y decimales para resolver problemas que requieran establecer relaciones entre unidades mayores y menores del metro, el gramo y el litro.
- Valor posicional para comprender la aproximación de un número.

Uso de las características de nuestro sistema de numeración:

- Posicional (posición o lugar) y decimal o de a 10.
- Análisis de vínculos entre dos descomposiciones de un número, una aditiva y otra multiplicativa.
- Uso y construcción de escalas de 1.000 en 1.000 , de 2.500 en 2.500 , de 5.000 en 5.000 para cualquier número, analizando los patrones que se observan.
- Números primos.
- Interpretación de la información presentada en tablas y gráficos - incluyendo gráficos de barras y pictogramas.
- Números romanos.

Geometría básica:

- Línea, rayos y ángulos, formas geométricas, figuras similares y congruentes, volumen, perímetro y área de las figuras.
- Exponer criterios utilizados (longitud de lados, amplitud de ángulos interiores, congruencia de diagonales, etc.) para comparar, describir y reconocer figuras planas teniendo en cuenta el número de lados o vértices, la longitud y la posición relativa de sus lados y/o diagonales, la amplitud de sus ángulos.
- Analizar las afirmaciones sobre relaciones de proporcionalidad de las unidades del Sistema Internacional de unidades, al expresar equivalencia de diferentes expresiones sobre una misma cantidad.
- Producir diferentes procedimientos para calcular área y perímetro de rectángulos y cuadrados incluida la construcción de fórmulas.
- Reconocimiento y uso de las propiedades de círculos, circunferencias, arcos de circunferencias a partir del copiado y construcción de figuras planas.
- Reconocimiento y producción de propiedades de cubos, prismas con bases de diferentes formas y pirámides de diferentes tipos de base, que pongan de relieve relaciones entre caras y figuras planas.
- Interpretación de propiedades de lados y ángulos interiores de triángulos y de cuadriláteros convexos y exploración de propiedades de diagonales de los cuadriláteros convexos.
- Uso apropiado de diferentes instrumentos de geometría (el compás) para cuadrado inscrito en una circunferencia, triángulos equiláteros, etc.
- Exploración y producción de diferentes procedimientos para calcular perímetros y áreas al variar las formas geométricas.

¿DE QUÉ MANERA SE ORGANIZA NUESTRO CUERPO?

La célula:

Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Sistema digestivo:

Identificar y describir, por medio de modelos, las estructuras básicas del sistema digestivo, sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.

Sistema respiratorio:

Explicar por medio de modelos la respiración (como proceso), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones) y la relación con el sistema sanguíneo.

Sistema circulatorio:

Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre) y su relación con el sistema respiratorio.

El sistema nervioso:

Movimiento muscular voluntario e involuntario.

El sistema locomotor:

¿Cómo afecta la alimentación a **la salud de las personas?**

Porciones y frecuencia de alimentos saludables. Los nutrientes. Las vitaminas y los minerales en el cuerpo.

Microorganismos benéficos y dañinos (bacterias, virus y hongos)

Efectos nocivos del humo de tabaco en el sistema respiratorio y circulatorio. Alimentos ultraprocesados.

¿Cómo percibimos el sonido? El oído externo, el oído medio y el oído interno. El sonido como onda (intensidad y frecuencia). Reflexión y absorción del sonido. El decibel. La contaminación auditiva. La voz humana.

LA BIODIVERSIDAD

Explorar y comprender las características esenciales de las plantas y los animales, para establecer semejanzas y diferencias, clasificarlos en angiospermas o gimnospermas, vertebrados o invertebrados, y relacionarlos con su hábitat.

Valorar la importancia de la formación científica y los valores y actitudes propios del pensamiento científico, a fin de reconocer la labor de los científicos en el mundo.

EL SISTEMA SOLAR

Describir las características de algunos de los objetos del sistema solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra. Descripción de otros cuerpos celestes.

Movimientos de la Tierra

Rotación y la traslación: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. Las estaciones en cada hemisferio de la Tierra.

La atmósfera:

Sus capas y características. La lluvia ácida. Efectos de la contaminación atmosférica. El aire. El estado del tiempo y la meteorología. El pluviómetro.

La magnetosfera.

La geosfera

“Viaje al centro de la Tierra”. La corteza, el manto y el núcleo de la Tierra. La geología como ciencia. Las placas tectónicas. Los temblores. Los volcanes y cómo se genera una erupción. Las regiones volcánicas en tu país.

PROPIEDADES DE MATERIALES

Materiales naturales y artificiales. Impermeabilidad. Propiedades ópticas. Propiedades térmicas. Propiedades magnéticas en materiales. Disipación de calor. Transporte de calor en el aire. La convección.

¿CÓMO LA ELECTRICIDAD HA CAMBIADO EL MUNDO?

Importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y su uso responsable. Propiedades de la luz. Reflexión y refracción de la luz. Descomposición de la luz blanca en el arcoíris.

Recursos naturales: Recursos renovables y no renovables. El combustible. De fósil a petróleo. El barril como unidad de medida. Derivados del petróleo.

La fuerza del agua: Fuentes de energía por movimiento del agua.

La fuerza del aire: Fuentes de energía eólica.

La luz solar: Paneles solares

Cuidar el consumo de energía en casa es cuidar el planeta.

Eje 1. Las sociedades y los espacios geográficos

- Espacio geográfico, concepto.
- El espacio geográfico como una construcción social.
- Organización y delimitación política del territorio y su representación cartográfica
- Localización geográfica y representación cartográfica del país en el contexto latinoamericano.
- Identidad y Convivencia: Expresión y comunicación de ideas, pensamientos, emociones y valoraciones.
- Representación del espacio (croquis, planos, mapas)
- Mediciones
- Signos cartográficos
- Espacio rural y urbano
- Tipos de mapas
- Elementos del mapa, su lectura.
- Ubicación geográfica de nuestro continente-país.
- Provincias.
- Mapas temáticos
- Recursos y sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en el país.
- Importancia socioeconómica de los recursos naturales.
- Principales recursos, usos, ubicación.
- Análisis de diferentes espacios rurales y espacios urbanos del país, considerando las distintas funciones.
- Importancia socioeconómica de los recursos naturales.
- Áreas protegidas y reservas naturales.
- Misiomundo

Eje 2. Las sociedades a través del Tiempo

- Socialización
- Familia (roles, vínculos, actividades, etc.)
- Amigos (roles, formas de relacionarnos, actividades)
- Otros grupos de socialización (club, iglesia, etc.)
- Normas de convivencia
- Normas sociales.
- Historia de la Construcción del país.
- Derechos y Obligaciones.
- Constitución Nacional (estructura, principios, declaraciones, derechos y garantías).
- Periodo histórico 1810: Sistema colonial en América.
- Árbol genealógico
- Historia (mis abuelos, mis papás, yo: juegos, costumbres, etc)
- Líneas de tiempo: Mi historia
- Hechos importantes históricos

Fuentes de información

- Tiempo histórico
- Línea de tiempo
- Hechos Históricos Importantes
- Diferentes etapas de la Historia
- Apartado Argentina: Periodo Colonial a Primeras presidencias

Reconocimiento de las normas básicas de convivencia social expresadas en forma escrita.

- Diálogo y el conflicto
- Derechos y obligaciones
- Forma de organización política de la Argentina y de los distintos niveles político-administrativos.
- Organización política de nuestro país
- Medios de comunicación
- Misiomundo

Eje 3. Las actividades humanas y la organización social

- Necesidades básicas
- Instituciones que satisfacen necesidades
- Oficios y profesiones
- Instituciones de urgencias (policía, hospital, bomberos)
- Materia prima y productos elaborados
- Recursos naturales y artificiales
- Proceso productivo
- Energía y proceso productivo
- Principales industrias de nuestra ciudad
- Particularidades de nuestra región
- Principales industrias de nuestra ciudad. Conocer e
- Investigar sobre las diferentes y principales industrias de nuestra ciudad, y aquellos productos que producimos.
- Proceso Industrial: Conocemos la Industria.
- Modelo Agroexportador
- Primeras Presidencias II/Modelo Agroexportador
- Misiomundo

Lectura y producción Escrita

- Leer con fluidez.
- La participación asidua en situaciones de lectura de distintos textos, presentes en diversos portadores, con variedad de propósitos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído).
- Mantener el tema.
- Utilizar los signos de puntuación correspondientes (punto y seguido,
- Punto y aparte, coma para la aclaración, dos puntos).
- Controlar la ortografía.
- Emplear los conectores apropiados.
- Ajustarse a la organización propia del texto.
- Incluir vocabulario adecuado que refiera al tema.
- Evitar repeticiones innecesarias.
- Comprensión de textos: propiedades y elementos.
- Coherencia y Cohesión, recursos (elipsis, hiperónimos e hipónimos, sinónimos, antónimos y conectores).

Sistema, norma y usos de la Lengua y los textos

- **Tipos de texto:** Cuento, Diálogo, Guión teatral, poema, instructivos, Folletos y carteles, Cartas formales e informales, Discusión y argumentación, Biografía, Instructivos, novela, **Poesía, verso, rima, estrofa, figuras retóricas.** Historietas, Fichas de trabajo, Informe, invitación. Textos informativos, y sus partes, Resumen, Fichas bibliográficas, noticias, anuncios y avisos, Crónica, Entrevista.
- Descripciones.
- Narración, partes de una narración, tipos de narradores.
- **Sinónimos, hiperónimos, hipónimos y antónimos.**
- **Artículos** clasificación.
- Palabras homónimas y homófonas.
- Palabras compuestas: prefijos y sufijos
- Aumentativo, diminutivo y despectivos.
- **Adjetivos clasificación** completa, grados de significación.
- Escribir tecnicismos.
- Abreviaturas y siglas.
- **Pronombres** demostrativos, personales, posesivos, indefinidos
- Palabras agudas, graves y esdrújulas. Reglas de **acentuación.**
- Cuadro sinóptico
- Comunicación elementos y competencias comunicativas.
- Comunicación oral y escrita
- Tipos de registros (formal e informal)
- Tipos de texto según la intencionalidad del emisor (informativa, literaria, expresiva, prescriptiva, persuasiva)
- **Sustantivos clasificación**, concordancia género y número.
- **Diptongo, triptongo, hiato.**
- Causas y consecuencias.
- Tiempos verbales.
- Sujeto y predicado. **Análisis de oraciones.** Oración bimembre y unimembre, tipos de sujeto y predicado.
- Regionalismos

- **Diccionario**, Abreviaturas del diccionario.
- Biblioteca, el libro.
- Tiempos verbales. Conjugaciones, accidentes del verbo (persona, número, modo, tiempo), verboides.
- Modificadores del sujeto (Modificador directo, Modificador indirecto, Aposición, Construcción Comparativa)
- Modificadores del predicado (Objeto directo, objeto indirecto, complementos circunstanciales)
- Conjunciones.
- Preposiciones.
- Adverbios, clasificación.
- Conectores.

Ortografía:

- Uso de mb, mp y nv, nf, H y prefijo, je, ji, ge, gi, LL e Y.
- homónimos con S, SC, C y CC.
- **Tilde** en monosílabos.

Comprensión y producción Oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas, a partir de la exposición del adulto o información proveniente de diversas fuentes.

- Sostener el tema de la conversación.
- Realizar aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, solicitar aclaraciones pedir y dar su opinión y justificarla, formular preguntas y respuestas, entre otros).
- Incluir repertorio léxico acorde al tema y expresiones lingüísticas pertinentes para emitir opiniones, acuerdos, desacuerdos o justificar las afirmaciones realizadas.
- Recuperar, al finalizar, el o los temas sobre los que se estuvo conversando, a partir de lo registrado por escrito, por el adulto y/o niño.

La producción de textos orales referidos a historias no ficcionales, a temas de estudio y de interés general.

En la narración y renarración:

- Caracterizar el tiempo y el espacio en el que ocurren los hechos, el orden de las acciones y las relaciones causales que se establecen entre ellas.
- Incluir diálogos directos e indirectos y descripciones de lugares, objetos y personas.
- Emplear en los diálogos, pronombres y tiempos verbales.
- Utilizar vocabulario apropiado que dé cuenta del transcurso del tiempo y de las acciones.

En la descripción:

- Identificar aquello que se describe, las partes, sus características básicas.
- Solicitar información adicional y aclaraciones sobre palabras desconocidas.
- Recuperar información relevante.